



## LÝ LỊCH KHOA HỌC

Họ và tên: **TRẦN THANH TÂM**

Năm sinh: 1987

Học hàm, học vị: Tiến sĩ

Điện thoại: 0918 887 705

Email: [tttam@dthu.edu.vn](mailto:tttam@dthu.edu.vn)

### 1. LĨNH VỰC GIẢNG DẠY, NGHIÊN CỨU

- Lĩnh vực giảng dạy: Phát triển kỹ năng tiếng Trung
- Lĩnh vực nghiên cứu: Phát triển kỹ năng tiếng Trung

### 2. CÁC CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU

BÀI BÁO ĐĂNG TẠP CHÍ TRONG VÀ NGOÀI NƯỚC	
Năm công bố	Tên công trình, nơi công bố
2022	Trần Thanh Tâm (2022) Using google groups to enhance reading skills for non-Chinese students, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, (ISSN 1859-0810), Số 271, Kỳ 2 - Tháng 08/2022
2021	Trần Thanh Tâm (2021), “Sử dụng Google Groups để nâng cao kỹ năng Việt cho sinh viên không chuyên tiếng Trung”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, (ISSN 1859-0810), Số 247, Kỳ 2 - Tháng 08/2021
2020	Trần Thanh Tâm (2020), “Using the Sino - Vietnamese words in learning Chinese idioms”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, (ISSN 1859-0810), Số 223, Kỳ 2 - Tháng 08/2020
2019	Trần Thanh Tâm (2019), “Một số đặc điểm của từ Hán-Việt trong học tiếng Hán”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, (ISSN 1859-3917), Số 103(164), tháng 10/2019

<b>2018</b>	Trần Thanh Tâm (2018), “Some comparisons between idioms expressing emotions in Vietnamese and Chinese”, Vietnam Journal of Ethnic minorities Research, (ISSN: 0866-773X), No.23, 2018 September.
<b>2018</b>	Trần Thanh Tâm (2018), “Some characteristics of idioms expressing emotions in Vietnamese and Chinese”, Vietnam Journal of Education, (ISSN: 2588-1477), Vol.03, 2018 June.
<b>2017</b>	Trần Thanh Tâm (2017), “汉源成语越化的特点与汉越词对越南学生汉语成语习得的影响”, 教学考试期刊, ISSN: 2095-2627, 2017年2月.
<b>2016</b>	Trần Thanh Tâm (2016), “Những ảnh hưởng của Từ Hán Việt trong việc học tiếng Hán của Sinh viên Việt Nam”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, (ISSN: 1859-2694), 12.2016.
<b>2016</b>	Trần Thanh Tâm (2016), “Some influences of the Sino-Vietnamese words to Vietnamese students in learning idioms”, Asian Journal of educational research, (ISSN: 2311-6080), Vol.4, No.5, 2016.

### **3. CÁC KHÓA TẬP HUẤN, BỒI DƯỠNG ĐÃ THAM GIA**