



LÝ LỊCH KHOA HỌC

Họ và tên: **PHAN NGỌC THẠCH**

Năm sinh: 1974

Học hàm, học vị: Tiến sĩ

Email: pnthach@dthu.edu.vn

Điện thoại: 0989 606 999

1. LĨNH VỰC, NGHIÊN CỨU GIẢNG DẠY

- Phương pháp dạy học
- Văn hóa và Ngữ dụng học
- Phát triển chương trình
- Xu thế phát triển giáo dục
- Quản lý nhân sự trong nhà trường

2. CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU

BÀI BÁO ĐĂNG TẠP CHÍ TRONG VÀ NGOÀI NƯỚC	
Năm công bố	Tên công trình, nơi công bố
2023	Tran Van Dat, Phan Ngoc Thach, Pham Nguyen Cam Tu. Instructional Leadership Promotes Stem Education in Schools, <i>Teacher Education and Curriculum Studies</i> . Volume 8, Issue 3, September 2023 , pp. 121-128. doi: 10.11648/j.tecs.20230803.12

<p>2023</p>	<p>Lại Văn Thịnh, Phan Ngọc Thạch: Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường tiểu học huyện Bù Gia Mập, tỉnh Bình Phước.</p> <p><i>Tạp chí Giáo dục.</i></p>
<p>2023</p>	<p>Lê Quốc Hoàng, Phan Ngọc Thạch*: Một số biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường trung học phổ thông huyện Bù Gia Mập, tỉnh Bình Phước.</p> <p><i>Tạp chí Giáo dục.</i> Tập 23, số Đặc biệt 6, tháng 6/2023. Tr. 189-195. 2354-0753</p>
<p>2023</p>	<p>Lê Thị Huyền, Phan Ngọc Thạch*. Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên mầm non tự thực tại hệ thống trường mầm non Hoa Ngọc Lan, tỉnh Bình Phước.</p> <p><i>Tạp chí Giáo dục.</i> Tập 23, số Đặc biệt 6, tháng 6/2023. Tr. 126-131. 2354-0753</p>
<p>2023</p>	<p>Nguyễn Trần Ngọc Ngân*, Phan Ngọc Thạch. Thực trạng kỹ năng Viết tiếng Anh của sinh viên không chuyên tiếng Anh năm thứ hai, trường Đại học Đồng Tháp</p> <p><i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục.</i> Số 291, kỳ 2 tháng 6/2023. Tr.17-19. 1859-0810</p>
<p>2023</p>	<p>Phan Ngọc Thạch*, Nguyễn Trung Cang. Yêu cầu năng lực tự học của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh ở các trường Đại học, cao đẳng vùng Đồng bằng Sông Cửu Long từ phân tích chương trình đào tạo.</p> <p><i>Tạp chí Giáo dục.</i> Tập 23, số Đặc biệt 3, tháng 5/2023. Tr. 287-293. 2354-0753</p>

<p>2023</p>	<p>Phạm Nguyễn Cẩm Tú*, Trần Văn Đạt, Phan Ngọc Thạch. Tiếp cận giáo dục STEM thông qua một số hoạt động trải nghiệm cho học sinh cấp trung học cơ sở.</p> <p><i>Tạp chí Giáo dục</i>. Tập 23, số 2, tháng 1/2023. Tr. 19-23. 2354-0753</p>
<p>2022</p>	<p>Phạm Nguyễn Cẩm Tú*, Trần Văn Đạt, Phan Ngọc Thạch. Quản lý hoạt động trải nghiệm môn Khoa học tự nhiên theo định hướng giáo dục STEM ở trường trung học cơ sở.</p> <p><i>Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam</i>, tập 18, số 11, 2022. ISSN , tr. 54-61. 2615-8957</p>
<p>2022</p>	<p>Phạm Nguyễn Cẩm Tú*, Trần Văn Đạt, Phan Ngọc Thạch. Tổng quan một số nghiên cứu về hoạt động trải nghiệm trong môn khoa học tự nhiên theo định hướng giáo dục STEM.</p> <p><i>Tạp chí Giáo dục</i>. Tập 22, số Đặc biệt 10, tháng 11/2022 57-62 2354-0753</p>
<p>2022</p>	<p>Lư Anh Lập*, Phan Ngọc Thạch. Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục môi trường cho học sinh các trường trung học cơ sở ở thành phố Hà Tiên, tỉnh Kiên Giang.</p> <p><i>Tạp chí Giáo dục</i>. Tập 22, số Đặc biệt 9, tháng 8/2022. Tr. 335-340. 2354-0753</p>
<p>2022</p>	<p>Trần Thanh Toàn*, Phan Ngọc Thạch. Một số biện pháp quản lý phát triển đổi ngữ cán bộ quản lý các trường trung học cơ sở tại huyện Vị Thủy, tỉnh Hậu Giang.</p> <p><i>Tạp chí Giáo dục</i>. Tập 22, số Đặc biệt 9, tháng 8/2022. Tr. 313-318. 2354-0753</p>

<p>2022</p>	<p>Lê Mỹ Thúy*, Phan Ngọc Thạch. Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở huyện Bình Tân, tỉnh Vĩnh Long.</p> <p><i>Tạp chí Giáo dục</i>. Tập 22, số Đặc biệt 9, tháng 8/2022. Tr. 200-205. 2354-0753</p>
<p>2022</p>	<p>Trần Thị Mỹ Phúc*, Phan Ngọc Thạch. Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy giáo dục đạo đức cho học sinh các trường tiểu học ở thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long.</p> <p><i>Tạp chí Giáo dục</i>. Tập 22, số Đặc biệt 9, tháng 8/2022. Tr. 159-164, 2354-0753</p>
<p>2022</p>	<p>Hồ Ngọc Huyền, Phan Ngọc Thạch*: Sử dụng Google Jamboard để nâng cao kỹ năng viết tiếng Anh cho học sinh.</p> <p><i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i>. Số 270, kỳ 1, tháng 8, năm 2022. Tr. 01-03.</p>
<p>2022</p>	<p>Nguyễn Thị Thu Thủy, Phan Ngọc Thạch*: Hoạt động viết tập san lớp nhằm nâng cao hiệu suất viết tiếng Anh của học sinh Trung học phổ thông tại Tây Ninh.</p> <p><i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i>. Số 271, kỳ 2, tháng 8, năm 2022. Tr. 76-78.</p>
<p>2022</p>	<p>Trần Thanh Toàn*, Phan Ngọc Thạch. Thực trạng quản lý phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường trung học cơ sở tại huyện Vị Thủy, tỉnh Hậu Giang. <i>Tạp chí Giáo dục</i>. Tập 22, số Đặc biệt 8, tháng 7/2022, tr. 196-202, 2354-0753.</p>
<p>2022</p>	<p>Lê Mỹ Thúy*, Phan Ngọc Thạch. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở các trường trung học cơ sở tại huyện Bình Tân, tỉnh Vĩnh Long.</p>

	<p><i>Tạp chí Giáo dục</i>. Tập 22, số Đặc biệt 8, tháng 7/2022. Tr. 128-133, 2354-0753.</p>
2022	<p>Lư Anh Lập, Phan Ngọc Thạch. Thực trạng quản lí hoạt động giáo dục môi trường cho học sinh các trường trung học cơ sở ở thành phố Hà Tiên, tỉnh Kiên Giang.</p> <p><i>Tạp chí Giáo dục</i>, Tập 22, số Đặc biệt 8, tháng 7/2022. Tr. 115-121, 2354-0753</p>
2022	<p>Trần Thị Mỹ Phúc*, Phan Ngọc Thạch. Thực trạng quản lí hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh các trường tiểu học ở thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long.</p> <p><i>Tạp chí Giáo dục</i>. Tập 22, số Đặc biệt 8, tháng 7/2022. Tr. 74-80, 2354-0753</p>
2021	<p>Phan Ngọc Thạch* và Tiêu Ngọc Thúy: Tiến trình thích ứng của sinh viên khoa Ngoại ngữ trường Đại học Đồng Tháp với môi trường Đại học theo tiếp cận văn hóa.</p> <p><i>Tạp chí Giáo dục</i>, Số Đặc biệt tháng 6/2021, tr, 152-159</p>
2021	<p>Huỳnh Nhật Linh*, Nguyễn Mai Thúy An và Phan Ngọc Thạch: Khảo sát bài việc dạy bài dự án trong Sách giáo khoa Tiếng Anh 10 trên địa bàn thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp</p> <p><i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i>, Số Đặc biệt 07/2021, tr.307-310</p>
2021	<p>Tiêu Ngọc Thúy* và Phan Ngọc Thạch: Nghiên cứu sự khác biệt về sử dụng phương pháp dạy học đối với sinh viên năm thứ nhất đại học</p> <p><i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i>, Số Đặc biệt 07/2021, tr.307-310</p>

2021	Lê Thanh Thủy và Phan Ngọc Thạch*: Tích hợp các yếu tố văn hóa vào bài dạy tiếng Anh cho sinh viên ngành Tiếng Anh, trường Đại học Đồng Tháp <i>Tạp chí Giáo dục</i> , số 507, kỳ 1, tháng 8/2021, tr.45-51
2021	Đặng Mai Thi* và Phan Ngọc Thạch: Rèn luyện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh khối 10, trường Trung học Phổ thông Cao Lãnh 2, tỉnh Đồng Tháp <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> , Số 233, Kỳ 2 01/2021, 0866-7675
2020	Nguyễn Xuân Tạo*, Nguyễn Văn Đệ và Phan Ngọc Thạch: The status quo and challenges of carrying out education 4.0 at vocational schools in Khanh Hoa <i>Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế: "ICTER 2020 Năng lực giáo viên cho Giáo dục 4.0"</i> , Đại học Thái Nguyên
2020	Cao Dao Thép* và Phan Ngọc Thạch: Developing competencies for university academic advisors to meet requirements of education 4.0 <i>Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế: "ICTER 2020 Năng lực giáo viên cho Giáo dục 4.0"</i> , Đại học Thái Nguyên
2016	Phan, T. N., Lupton, M., & Watters, J. J. (2016). Understandings of the higher education curriculum in Vietnam. <i>Higher Education Research & Development</i> , 35(6), 1256-1268.
HỘI THẢO TRONG NƯỚC / QUỐC TẾ	
Năm tham dự	Tên công trình, nơi công bố
2022	Phạm Nguyễn Cẩm Tú*, Trần Văn Đạt, Phan Ngọc Thạch: Vai trò của lãnh đạo hướng dẫn trong nhà trường trước xu thế toàn cầu hoá tại

	Hội thảo " <i>Quản trị nhà trường trong xu thế toàn cầu hoá và chuyển đổi số</i> " (School administration in the trend of globalization and digital transformation. Trường Cán bộ Quản lý Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh. Nxb Đại học Huế. Tháng 8, 2022. 978-604-337-866-5
2021	Nguyen Xuan Tao*, Nguyen Van De, Phan Ngoc Thach: Digital transformation in vocational education and training to meet current requirements of education reform at vocational schools in south central coast. Proceedings Of The 2nd International Conference on Innovation in Learning Instruction and Teacher Education – ILITE 2. Hanoi University of Education.
2017	EFL Curriculum development in the Vietnamese higher education: An innovative approach <i>TESOL Conference: Innovation and creativity in teaching and learning foreign languages – Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh</i>
2016	On the horns of dilemma: EFL curriculum development in a Vietnamese university <i>CAMTESOL Conference: Promoting Autonomy in Language Teaching and Learning</i>
2015	Curriculum understanding: From metaphors to a shared language <i>42nd Annual Conference: International, Indigenous and Multicultural Imperatives for Education - the Australian New Zealand Comparative and International Education Society (ANZCIES)</i>
2014	The empires of old and their effects on curriculum development in Vietnam

	<i>14th Research Symposium, Postgraduate and Early Career Research (PGEER) Group, University of Southern Queensland, Australia</i>
2014	Approaches to curriculum development in higher education, a case study. <i>Higher Education Research Conference, Faculty of Education, QUT, Australia.</i>
BÀI GIẢNG / SÁCH XUẤT BẢN	
Năm xuất bản	Tên bài giảng / Tên sách
2023	Nguyễn Trung Cang (chủ biên), Nguyễn Tuấn Khanh, Nguyễn Văn Lợi, Phan Ngọc Thạch, Phạm Ngọc Huyền, Lê Thị Kiều Diễm: Phát triển năng lực tự học cho sinh viên chuyên ngành tiếng Anh ở các trường Đại học, cao đẳng khu vực Đồng bằng sông Cửu Long
2023	Phan Ngọc Thạch: From school curriculum theories to approaches to curriculum development – (Book chapter) – in Research on English Language and Education – do Trần Văn Đạt, Phan Thị Thanh Huyền, Trần Thị Thanh Huệ biên tập.
2023	Phan Ngọc Thạch*, Lê Thanh Nguyệt Anh, Lê Hồng Phương Thảo: Current EFL Teaching Methods and Models– Bài giảng – ĐH Đồng Tháp
2021	Phan Ngọc Thạch*, Lê Thanh Nguyệt Anh, Võ Thị Kim Thảo: EFL Methodology Training Course – Bài giảng – ĐH Đồng Tháp
2020	Phan Ngọc Thạch: Public Speaking – Bài giảng – ĐH Đồng Tháp

3. HƯỚNG DẪN THẠC SĨ, TIẾN SĨ

(thông tin học viên, nghiên cứu sinh đã hướng dẫn bảo vệ thành công trình độ thạc sĩ, tiến sĩ, tóm tắt đề tài nghiên cứu, thời gian thực hiện (nếu có))

TT	Họ và tên học viên	Tên luận văn	Tóm tắt đề tài nghiên cứu
1	Lại Văn Thịnh	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường tiểu học huyện Bù Gia Mập, tỉnh Bình Phước 2023 – ĐH Đồng Tháp	Đề tài nghiên cứu thực trạng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường tiểu học huyện Bù Gia Mập, tỉnh Bình Phước và đề ra các biện pháp nâng cao chất lượng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
2	Lê Quốc Hoàng	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn các trường THPT huyện Bù Gia Mập, tỉnh Bình Phước 2023 – ĐH Đồng Tháp	Đề tài nghiên cứu việc quản lý hoạt động tổ chuyên môn các trường THPT huyện Bù Gia Mập, tỉnh Bình Phước và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả của hoạt động này trên địa bàn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo tinh thần Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
3	Phạm Tuấn Hùng	Xây dựng văn hóa nhà trường các trường mầm non Hoa Ngọc Lan, tỉnh Bình Phước 2023 – ĐH Đồng Tháp	Đề tài nghiên cứu việc xây dựng văn hóa nhà trường các trường mầm non Hoa Ngọc Lan, tỉnh Bình Phước. Từ đó, tác giả đề xuất các biện pháp mang tính khả thi cao để việc xây dựng văn hóa nhà trường hiệu quả hơn.

4	Lê Thị Huyền	Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non tư thục tại các trường mầm non thuộc Hoa Ngọc Lan, tỉnh Bình Phước 2023 – ĐH Đồng Tháp	Đề tài nghiên cứu việc phát triển đội ngũ giáo viên mầm non tư thục tại các trường mầm non thuộc Hoa Ngọc Lan, tỉnh Bình Phước và đề ra các biện pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả của việc phát triển này.
5	Lê Thị Hợp	Quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh trung học phổ thông thành phố Đồng Xoài, Tỉnh Bình Phước 2022 – ĐH Đồng Tháp	Từ kết quả nghiên cứu thực tiễn về chất lượng quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh THPT thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước; tác giả đề xuất các biện pháp đổi mới công tác “Quản lý hoạt động trải nghiệm của học sinh trung học phổ thông thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước”.
6	Trần Định	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường tiểu học huyện Đồng Phú, tỉnh Bình Phước 2022 – ĐH Đồng Tháp	Trên cơ sở nghiên cứu, phân tích lí luận và đánh giá thực trạng công tác quản lý hoạt động GDKNS ở các trường Tiểu học huyện Đồng Phú, tỉnh Bình Phước, luận văn đã đề xuất 6 biện pháp quản lí hoạt động GDKNS đảm bảo tính thực tiễn, tính khả thi và tính hệ thống, góp phần nâng cao chất lượng hoạt động GDKNS cho học sinh tại các trường tiểu học tại huyện Đồng Phú, tỉnh Bình Phước.

7	Trần Thị Mỹ Phúc	<p>Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh các trường tiểu học thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long.</p> <p>2022 – ĐH Đồng Tháp</p>	<p>Đề tài nghiên cứu việc quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh các trường tiểu học thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long. Từ đó, tác giả đề xuất các biện pháp khả thi nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện công tác này trên địa bàn.</p> <p>2022 – ĐH Đồng Tháp</p>
8	Lê Mỹ Thúy	<p>Quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh các trường trung học cơ sở huyện Bình Tân, tỉnh Vĩnh Long.</p> <p>2022 – ĐH Đồng Tháp</p>	<p>Việc quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh tại các trường trung học cơ sở ở huyện Bình Tân, tỉnh Vĩnh Long thời gian qua đã đạt được những tiến bộ nhất định. Tuy nhiên, vẫn còn một số hạn chế, bất cập. Luận văn tập trung đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh các trường trung học cơ sở ở huyện Bình Tân, tỉnh Vĩnh Long nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nói chung và chất lượng dạy học môn tiếng Anh nói riêng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.</p>
9	Trần Thanh Toàn	<p>Phát triển đội ngũ cán bộ quản lí các trường trung học cơ sở huyện Vị Thủy tỉnh Hậu Giang</p>	<p>Đề tài nghiên cứu “ Phát triển đội ngũ cán bộ quản lí các trường trung học cơ sở huyện Vị Thủy, tỉnh Hậu Giang” là nhằm tìm ra thực trạng của đội ngũ cán bộ quản lí những ưu điểm, hạn chế. Qua</p>

		2022 – ĐH Đồng Tháp	đó, thực hiện tốt công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lí, để đội ngũ cán bộ quản lí có được trình độ đào tạo chuyên môn, phẩm chất và năng lực lãnh đạo, quản lí, quản trị nhà trường tốt hơn. Điều này có tác dụng tích cực để nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo, nhất là trong điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 hiện nay.
10	Lư Anh Lập	Quản lý hoạt động giáo dục môi trường cho học sinh các trường trung học cơ sở ở thành phố Hà Tiên, tỉnh Kiên Giang. 2022 – ĐH Đồng Tháp	Trên cơ sở tổng quan nghiên cứu; phân tích thực trạng; số liệu khảo nghiệm thu được, tác giả nhận thấy công tác quản lý HĐ GDMT cho HS các trường THCS ở thành phố Hà Tiên đã được quan tâm sâu sát và xem đây là nội dung quan trọng trong HĐGD của nhà trường.
11	Phạm Thị Bích Hạnh	Quản lý hoạt động giáo dục truyền thống cách mạng địa phương cho học sinh các trường THPT huyện Tịnh Biên, tỉnh An Giang 2022- Đại học An Giang	Đề tài nghiên cứu việc quản lý hoạt động giáo dục truyền thống cách mạng địa phương cho học sinh các trường trung học phổ thông huyện Tịnh Biên, tỉnh An Giang và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động này.

12	Nguyễn Thị Thu Thủy	Using class journals to improve high school students' English writing performance 2022 – ĐH Vinh	Đề tài nghiên cứu ứng dụng phương pháp viết tập san để cải thiện kỹ năng viết cho học sinh trung học phổ thông ở Tây Ninh
13	Hồ Ngọc Huyền	Using google jamboard to enhance high school students' English writing skills 2022 – ĐH Vinh	Đề tài nghiên cứu ứng dụng Google Jamboard để cải thiện kỹ năng Viết tiếng Anh cho học sinh.
14	Nguyễn Thị Huyền Anh	Quản lý hoạt động liên kết đào tạo ở Trường Đại học Bạc Liêu 2021 – ĐH Đồng Tháp	Đề tài nghiên cứu việc quản lý hoạt động liên kết đào tạo ở Trường Đại học Bạc Liêu và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động này.
15	Phan Thành Trung	Quản lý hoạt động các tổ chuyên môn các trường trung học cơ sở thành phố Bạc Liêu, tỉnh Bạc Liêu 2021 – ĐH Đồng Tháp	Đề tài nghiên cứu việc quản lý hoạt động các tổ chuyên môn các trường trung học cơ sở thành phố Bạc Liêu, tỉnh Bạc Liêu và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động này.
16	Mai Ngọc Luyện	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông ở huyện Hòn Đất, tỉnh Kiên Giang	Đề tài nghiên cứu việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trung học phổ thông ở huyện Hòn Đất, tỉnh Kiên Giang và đề xuất các

		2021 – ĐH Đồng Tháp	biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động này.
17	Nguyễn Duy Thanh	Quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường trung học cơ sở huyện An Minh, tỉnh Kiên Giang 2021 – ĐH Đồng Tháp	Đề tài nghiên cứu về việc quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở các trường trung học cơ sở huyện An Minh, tỉnh Kiên Giang và đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động này.
18	Trần Phước Hoà	Quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng đổi mới giáo dục phổ thông tại các Trường THPT huyện Tháp Mười tỉnh Đồng Tháp. 2021 – ĐH Đồng Tháp	Đề tài nghiên cứu việc quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng đổi mới giáo dục phổ thông tại các Trường THPT huyện Tháp Mười tỉnh Đồng Tháp. Từ đó, tác giả đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động này.
19	Trần Văn Sang	Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường THCS ở huyện Tam Nông, tỉnh Đồng Tháp 2021 – ĐH Đồng Tháp	Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn, đề tài làm sáng tỏ thực trạng và đề xuất các biện pháp nhằm phát triển đội ngũ CBQL các trường THCS tại huyện Tam Nông, tỉnh Đồng Tháp, góp phần nâng cao chất lượng GD.
20	Lương Ngọc Thiện	Phát triển đội ngũ giáo viên các trường Trung	Đề tài nghiên cứu về việc phát triển ĐNGV các trường trung học cơ sở (THCS) ở quận Ô Môn, thành phố Cần

		học cơ sở ở quận Ô Môn, thành phố Cần Thơ 2020 – ĐH Đồng Tháp	Thơ và đề xuất 6 biện pháp phát triển ĐNGV THCS.
21	Nguyễn Đức Ninh	Quản lý công tác chủ nhiệm của các trường Trung học phổ thông ở thành phố Rạch Giá, tỉnh Kiên Giang 2020 – ĐH Đồng Tháp	Đề tài nghiên cứu lý luận và khảo sát, đánh giá thực trạng về công tác chủ nhiệm của các trường THPT ở TP.Rạch Giá, tỉnh Kiên Giang và đề xuất các biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm của các trường THPT ở TP.Rạch Giá, tỉnh Kiên Giang.
22	Trần Hoàng Vịnh	Phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường tiểu học huyện Tân Thạnh, tỉnh Long An 2020 – ĐH Đồng Tháp	Đề tài nghiên cứu công tác phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường tiểu học huyện Tân Thạnh, tỉnh Long An, tác giả đã đề xuất 06 biện pháp cơ bản để phát triển đội ngũ giáo viên các trường tiểu học trên địa bàn trong giai đoạn mới.
23	Trần Đào Nhị Vy	Quản lý đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh không chuyên ở Trường Đại học Đồng Tháp 2020 – ĐH Đồng Tháp	Đề tài nghiên cứu việc đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh không chuyên ở Trường Đại học Đồng Tháp. Luận văn xem xét hiệu quả thực hiện các chức năng quản lý và đề xuất một số biện pháp thực hiện các chức năng quản lý nhằm góp phần nâng cao hiệu quả của hoạt động đổi mới phương

			pháp dạy học tiếng Anh không chuyên ở Trường Đại học Đồng Tháp
24	Sơn Ngọc Thành	Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của giáo viên các trường trung học phổ thông ở Thị xã Long Mỹ, tỉnh Hậu Giang 2019 – ĐH Đồng Tháp	Đề tài nghiên cứu việc quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của giáo viên các trường trung học phổ thông ở Thị xã Long Mỹ, tỉnh Hậu Giang. Từ đó, tác giả đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động này.
25	Trần Văn Sơn	Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trung học phổ thông quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ 2019 – ĐH Đồng Tháp	Đề tài nghiên cứu về quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trung học phổ thông quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ. Kết quả nghiên cứu này góp phần hệ thống hóa lý luận hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trung học phổ thông. Đồng thời, làm sáng tỏ thực trạng quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trung học phổ thông, đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trung học phổ thông quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiệu quả hơn.
26	Nguyễn Minh Thuận	Quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở các trường Trung học cơ sở	Đề tài nghiên cứu việc quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở các trường Trung học cơ sở thị xã Ngã Bảy, tỉnh Hậu Giang. Từ đó, tác giả đề xuất các

		thị xã Ngã Bảy, tỉnh Hậu Giang 2019 – ĐH Đồng Tháp	biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động này.
27	Huỳnh Ngọc Linh	Quản lý hoạt động của đội ngũ cố vấn học tập ở Trường Đại học Đồng Tháp 2019 – ĐH Đồng Tháp	Đề tài nghiên cứu hoạt động của CVHT và quản lý hoạt động của CVHT để có những quan điểm xây dựng và đổi mới phù hợp, và đề xuất 5 biện pháp đều có tính cần thiết và tính khả thi cao, giúp định hướng cho các lãnh đạo áp dụng linh hoạt, sáng tạo phù hợp với thực tế trong công tác quản lý hoạt động của đội ngũ CVHT được tốt hơn.
28	Nguyễn Hoàng Khánh Dung	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THPT quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ 2018 – ĐH Đồng Tháp	Đề tài nghiên cứu việc quản lý hoạt động giáo dục KNS cho HS THPT quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ. Từ đó, tác giả đề xuất các biện pháp phù hợp cho việc quản lý hoạt động giáo dục KNS cho HS THPT quận Thốt Nốt nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nói chung, chất lượng giáo dục KNS cho HS.