



LÝ LỊCH KHOA HỌC

Họ và tên: **PHẠM VĂN TẶC**

Năm sinh: 1975

Học hàm, học vị: Thạc sỹ - Giảng viên chính

Email: pvtac@dthu.edu.vn
greenstones123@gamil.com

Điện thoại: 0919.12.85.86

1. LĨNH VỰC, NGHIÊN CỨU GIẢNG DẠY

Các kỹ năng ngôn ngữ (Nghe, Nói, Đọc, Viết)

Biên dịch – Phiên dịch

Ngôn ngữ đối chiếu Anh – Việt

2. CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU

ĐỀ TÀI CẤP CƠ SỞ	
Năm nghiệm thu	Tên đề tài
2012	Phạm Văn Tặc (2012), So sánh đối chiếu ngôn ngữ và văn hóa Anh – Việt qua tục ngữ (Anh - Việt).
2006	Phạm Văn Tặc (2006), Biện pháp nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc tại thư viện Trường Đại học Đồng Tháp
BÀI BÁO ĐĂNG TẠP CHÍ TRONG VÀ NGOÀI NƯỚC	
Năm công bố	Tên công trình, nơi công bố
2023	Nguyen Van Canh, Pham Van Tac , Nguyen Quoc Tuan (2023), “Analysis and evaluation of question items – a solution to enhance the quality of multiple-choice tests”, Scientific Journal of Dong Thap University, Vol 12. NO 03/2023, p.18 - 28 (https://doi.org/10.52714/dthu.12.3.2023.1042)

2022	Nguyen Van Canh, Pham Van Tac , Le Thi Bich Van (2022), “Level of Students’ Satisfaction with Teaching Activities: A Case of Urgent Shift from Offline Teaching to Online Teaching”, TNU Journal of Science and Technology, Vol 227 (13): 98 - 107 (DOI: https://doi.org/10.34238/tnu-jst.6394)
2021	Nguyen Van Canh, Pham Van Tac (2021), “Analysis and Evaluation of Multiple choice Test Items and Test Design: A Study on Application of Item Response Theory”, TNU Journal of Science and technology, Vol 226 (13), 2021 (https://doi.org/10.34238/tnu-jst.4885)
2021	Pham Minh Gian, Dang Quoc Bao, Tang Thai Thi Ngan Tam, Pham Van Tac , (2021), “ <i>Happy Schools: Perspectives and Matters of Organization-Pedagogy in School’s Building and Development</i> ”, International Education Studies, Vol 14, No 06, 2021 (https://doi.org/10.5539/ies.v14n6p92)
2020	Phạm Văn Tặc , (2020), “ <i>Sự biến đổi ngữ nghĩa của từ trong phương thức ghép - nghiên cứu đối chiếu giữa tiếng Việt và Tiếng Anh</i> ”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số Đặc biệt, 03/2020, tr.53-56.
2019	Phạm Văn Tặc (2019), “ <i>Hướng dẫn sinh viên không chuyên tiếng Anh nhận diện và đối phó một số “bẫy” điển hình trong bài thi nghe phần 1 – bộ giáo trình Key English Test (KET)</i> ”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt 11/2018, tr. 341-344+ 348.
2018	Phạm Văn Tặc , Lê Hải Duy (2018), “ <i>Hướng dẫn giải bài tập đọc hiểu phần 1, bài kiểm tra năng lực tiếng Anh theo chuẩn châu Âu – KET cho sinh viên không chuyên ngữ Trường Đại học Đồng Tháp</i> ”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt, 11/2018, tr. 341-344+ 348.
2018	Nguyễn Trung Thương, Phạm Văn Tặc , (2018), “ <i>Sử dụng trò chơi cho các tiết học tiếng Anh cho học sinh khối 10 – trường THPT Tân Hồng, tỉnh Đồng Tháp</i> ” – Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số 86, 05/2018, tr.106-109+119.
2018	Huỳnh Trần Kim Uyên, Phạm Văn Tặc , (2018), “ <i>Thực trạng và giải pháp nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho các lớp tiếng Anh A2 ngành Văn hóa du lịch, Trường Đại học Đồng Tháp</i> ”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt, 5/2018, tr.298-301.
2018	Phạm Văn Tặc , Lê Hải Duy (2018), “ <i>Tên viết tắt của doanh nghiệp Việt Nam và trở ngại trong ngôn ngữ, phát triển thương hiệu</i> ”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt, 04/2018, tr.233-237.

2017	Phạm Văn Tặc , Lê Huỳnh Thanh Huy, Trần Thiện Tánh (2017), “ <i>Một số biện pháp bồi dưỡng phương pháp dạy tiếng Anh ở tiểu học cho giáo viên vùng Đồng bằng sông Cửu Long</i> ”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt, 10/2017, tr.269-273).
2017	Phạm Văn Tặc (2017), “ <i>Đề xuất phương án dịch Việt-Anh cho một số tiếng lóng tiếng Việt phổ biến trên báo mạng và truyền hình</i> ”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt, 08/2017, tr.158-162).
2017	Phạm Văn Tặc , Lê Nhựt Long (2017), “ <i>Bồi dưỡng kỹ năng viết tiếng Anh hướng đến chuẩn VSTEP cho giáo viên phổ thông ở một số tỉnh Đồng bằng sông Cửu Long</i> ”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt, 01/2017, tr.112-115.
2017	Phạm Văn Tặc , Lê Ánh Nguyệt (2017), “ <i>Giải pháp hoàn thiện giáo dục đại học Đồng bằng sông Cửu Long</i> ”, Tạp chí Dạy và học ngày nay, Số 04/2017, tr. 247-249.
2017	Phạm Văn Tặc , Trần Thiện Tánh (2017), “ <i>Từ mới trong tiếng Việt và một số phương án dịch Việt - Anh cho từ mới</i> ”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số 70, 01/2017, tr.78-82.
2016	Phạm Văn Tặc , Nguyễn Song Phương Thanh, Nguyễn Thùy Linh (2016), “ <i>Nâng cao kỹ năng phát âm tiếng Anh cho sinh viên năm thứ I Khoa Tiểu học Mầm non Trường đại học Đồng Tháp</i> ”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt, 11/2016, tr.206-211.
2016	Phạm Văn Tặc , Hoàng Thị Thu Hà, Nguyễn Ngọc Quyên (2016), “ <i>Nâng cao kỹ năng nghe cho sinh viên năm III, ngành Kế toán – Trường Đại học Đồng Tháp</i> ”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số 67, 10/2016, tr.106-109.
2016	Phạm Văn Tặc , Lê Huỳnh Thanh Huy (2016), “ <i>Similarities in word formation of English and Vietnamese</i> ”, International Journal of Multidisciplinary Academic Research, Vol. 4, No. 5, 2016, p.52-62.(FULL-PAPER-SIMILARITIES-IN-WORD-FORMATION-OF-ENGLISH-AND-VIETNAMESE.pdf (multidisciplinaryjournals.com))
2015	Nguyễn Hồ Công Hậu, Phạm Văn Tặc , (2015), “ <i>Measures to improve English majored students’ writing skill, Dong Thap University</i> ”, Journal of Dong Thap University, Volume 14, 08/2015, p.39-40.
HỘI THẢO TRONG NƯỚC / QUỐC TẾ	

Năm tham dự	Tên công trình, nơi công bố
2023	Nguyen Van Canh, Pham Van Tac , Nguyen Quoc Tuan (2022), “Analysis and evaluation of question items – a solution to enhance the quality of multiple-choice tests”, Conference Proceedings on International Conference on teaching Maths and Natural sciences in higher education institutions, 2022. (Hội thảo quốc tế về giảng dạy Toán và Khoa học tự nhiên trong cơ sở giáo dục – Kỳ yếu Hội thảo quốc tế Trường Đại học Đồng Tháp) https://sites.google.com/dthu.edu.vn/icon-tmnshei-2022
XUẤT BẢN SÁCH	
2021	Collence T. Chisita (Chief editor), Pham Van Tac , Pham Thi Minh Tam (2021), <i>The situation of Bibliographic control in Vietnamese libraries (Chapter 16)</i> , Handbook of Research on Records and Information Management Strategies for Enhanced Knowledge Coordination, IGI Global, Pennsylvania, United States of America. https://www.igi-global.com/chapter/the-situation-of-bibliographic-control-in-vietnamese-libraries/267093
2016	Do Minh Hung (Chief editor), Pham Van Tac , ... (2016), <i>EFL learning and teaching in Vietnam setting - Case studies</i> , Scholar publications, Karimganj, Assam, India

3. CÁC KHÓA TẬP HUẤN, BỒI DƯỠNG ĐÃ THAM GIA

- [1]. Quản lý thư viện điện tử - thư viện số, Đại học Khoa học Tự nhiên, Tp Hồ Chí Minh, 2004.
- [2]. Cán bộ quản lý và công chức Nhà nước ngành giáo dục, Học viện Quản lý Giáo dục, 2008.
- [3]. Kiến thức hội nhập kinh tế quốc tế ngành giáo dục, Học viện Quản lý Giáo dục, 2008.
- [4]. Teacher Training workshop for a proficiency based TOEIC oriented classroom, IIG Vietnam, 2009.
- [5]. Teaching IELTS, Dong Thap University, 2011.

[6]. English language teaching for primary education in Vietnam, College of foreign languages, University of Da Nang, 2012.

[7]. Capacity building in educational leadership and management, SEAMEO Retract, 2013.

[8]. Nghiệp vụ sư phạm giảng viên trong cơ sở giáo dục đại học, Trường Đại học Đồng Tháp, 2016.

[9]. Chuẩn chức danh nghề nghiệp giảng viên chính (hạng II), Trường Đại học Đồng Tháp, 2017.

[10]. Phương pháp rà soát, đánh giá chuẩn đầu ra chương trình đào tạo theo kinh nghiệm triển khai trong nước và quốc tế, Viện đào tạo Quốc tế, Đại học Quốc gia Tp Hồ Chí Minh, 2021