



## LÝ LỊCH KHOA HỌC

Họ và tên: **NGUYỄN THANH HUY**

Năm sinh: 1989

Học hàm, học vị: Thạc sĩ

Điện thoại:

Email: [nthuy@dthu.edu.vn](mailto:nthuy@dthu.edu.vn)

## 1. LĨNH VỰC GIẢNG DẠY, NGHIÊN CỨU

- Lĩnh vực giảng dạy: Phát triển kỹ năng tiếng Anh
- Lĩnh vực nghiên cứu:
  - + Phát triển kỹ năng tiếng Anh
  - + Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy tiếng Anh
  - + Sự phát triển ngôn ngữ

## 2. CÁC CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU

ĐỀ TÀI CẤP CƠ SỞ	
Năm nghiệm thu	Tên đề tài

BÀI BÁO ĐĂNG TẠP CHÍ TRONG VÀ NGOÀI NƯỚC	
Năm công bố	Tên công trình, nơi công bố
2022	“Khảo sát nhận thức về yêu cầu đối với công việc trong tương lai của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh kinh doanh năm thứ 3, trường Đại học Đồng Tháp”, <i>Tạp chí Giáo dục và Xã hội</i> , số đặc biệt 11/2022.
2021	“Improving reading skills for second year English major students at Dong Thap university”, <i>Journal of Ethnic Minority Research (ISSN 0866 – 773X)</i> , Vol. 10, No. 3, 2021.
2020	“Investigating strategies for successful essays for third-year English

	major students at Dong Thap University”, <i>Vietnam Journal of Education (ISSN: 2588-1477)</i> , Vol. 4, No. 2, 2020.
<b>2019</b>	“Ứng dụng Moodle trong việc hỗ trợ tự học tiếng Anh tăng cường của sinh viên không chuyên ngữ tại trường Đại học Đồng Tháp”, <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục (ISSN: 1859 – 0810)</i> , số tháng 6/2019.
<b>2019</b>	“Nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho sinh viên ở các lớp tiếng Anh tăng cường bậc hai tại trường Đại học Đồng Tháp”, <i>Tạp chí Giáo dục và xã hội (ISSN: 1859 – 3917)</i> , số đặc biệt tháng 3 năm 2019.
<b>2015</b>	“The positive impacts of using games in teaching TOEIC Reading skill for non-major English students at Dong Thap University”, <i>Asian Journal of Educational Research (ISSN: 2311 – 6080)</i> , Vol. 4, No. 1, 2015.
<b>2015</b>	“Using Hedges in English and Vietnamese Conversations – The Similarities and Differences”, <i>Asian Journal of Social Sciences, Arts and Humanities (ISSN: 2311 – 3782)</i> , Vol. 3, No. 1, 2015.
<b>2015</b>	“Problems Affecting Learning Writing Skill of Grade 11 at Thong Linh High School”, <i>Asian Journal of Educational Research (ISSN: 2311 – 6080)</i> , Vol. 3, No. 2, 2015.
<b>2014</b>	“Lợi ích của hệ thống quản lý học tập (LMS) trong kiểm soát và hỗ trợ quá trình tự học TOEIC của sinh viên không chuyên Tiếng anh tại Trường Đại học Đồng Tháp”, <i>Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sài Gòn (ISSN: 1859 – 3208)</i> , 2014.
<b>HỘI THẢO TRONG NƯỚC / QUỐC TẾ</b>	
<b>Năm tham dự</b>	<b>Tên công trình, nơi công bố</b>
<b>2016</b>	“Using E-learning system in assisting self-studying TOEIC process of non-major English students at Dong Thap University”, <i>Hội thảo Khoa học và Công nghệ (Trường Đại học Giao thông vận tải Thành phố Hồ</i>

	<i>Chí Minh</i> ), 2016.
<b>2014</b>	“An Investigation into Consonant and Vowel Errors in Vietnamese Students’ Spoken English”, <i>Hội thảo Developing Educational Professionals in Southeast Asia – DEPISA (Trường Đại học Nakhon Pathom Rajhabat)</i> Thailand, 2014.
<b>2014</b>	“The Benefits of Violet in Designing Lesson Plans and Exercises for Teaching TOEIC at Dong Thap University”, <i>Hội thảo ASEAN Graduate Studies International (AGSIC) (Trường Đại học Surat Thani Rajahbat)</i> , Thailand, 2014.
<b>2014</b>	“Áp dụng phương pháp tìm từ khóa trong giảng dạy kỹ năng nghe - hiểu tiếng Anh theo chuẩn TOEIC phần 3, 4 cho sinh viên các khối ngành không chuyên tiếng Anh tại Trường Đại học Đồng Tháp”, <i>Hội thảo khoa học Trường Đại học Đồng Tháp</i> năm 2014.
<b>2014</b>	“Lợi ích của hệ thống Moodle trong kiểm soát quá trình dạy và học tiếng Anh theo chuẩn TOEIC tại Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học Trường Đại học Đồng Tháp”, <i>Hội thảo khoa học Trường Đại học Đồng Tháp</i> , năm 2014.
<b>2014</b>	“Using games in teaching speaking skill for second-year students at Dong Thap University”, <i>Hội thảo khoa học Trường Đại học Đồng Tháp</i> , năm 2014.
<b>2014</b>	“Những ảnh hưởng tích cực của Hội thi Olympic Tiếng Anh và mô hình English Clubs đối với sự phát triển năng lực ngoại ngữ của sinh viên không chuyên ngữ Trường Đại học Đồng Tháp”, <i>Hội thảo khoa học Trường Đại học Đồng Tháp</i> , năm 2014.
<b>2013</b>	“The Benefits of Hot Potatoes in Making Exercises for Teaching English at Primary Schools”, <i>Hội thảo “Teaching English to Young Learners - Realities and Solutions (Trường ĐHSPT Hà Nội 2)</i> , 2013.
<b>BÀI GIẢNG</b>	

<b>Năm xuất bản</b>	<b>Tên bài giảng</b>
<b>2023</b>	Bài giảng Tiếng Anh B2
<b>2022</b>	Bài giảng Tiếng Anh B1

### **3. CÁC KHÓA TẬP HUẤN, BỒI DƯỠNG ĐÃ THAM GIA**

1. Tham gia lớp bồi dưỡng Nghiệp vụ sư phạm cho Giảng viên trong cơ sở giáo dục Đại học, tổ chức tại trường Đại học Đồng Tháp.

**Thời gian:** 28/7/2013 – 25/6/2014

2. Tham gia lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý – Dự án FCB tại trường Đại học Đồng Tháp.

**Thời gian:** tháng 6/2018 đến tháng 8/2018.

3. Tham gia khóa bồi dưỡng cán bộ chấm thi và ra đề thi theo định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh từ bậc 3 đến bậc 5 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dung cho Việt Nam do Ban Quản Lý Đề Án Ngoại Ngữ Quốc gia tổ chức, tại trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Huế.

**Thời gian:** 23/7/2018 – 11/8/2018