



## LÝ LỊCH KHOA HỌC

Họ và tên: Lê Thanh Nguyệt Anh

Năm sinh: 1977

Học hàm, học vị: Tiến sĩ

Điện thoại: 02773 882 006

Email: [ltnanh@dthu.edu.vn](mailto:ltnanh@dthu.edu.vn)

## 1. LĨNH VỰC GIẢNG DẠY, NGHIÊN CỨU

- Lĩnh vực giảng dạy: phương pháp dạy tiếng Anh
- Lĩnh vực nghiên cứu: phương pháp dạy tiếng Anh, kiểm tra, đánh giá

## 2. CÁC CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU

ĐỀ TÀI CẤP CƠ SỞ	
Năm nghiệm thu	Tên đề tài
2016	Lê Thanh Nguyệt Anh - Chủ nhiệm đề tài (2016), “Giải pháp nâng cao năng lực tự học cho SV năm I chuyên ngành tiếng Anh, trường ĐHĐT, đề tài KH&CN cấp Cơ sở của Trường Đại học Đồng Tháp.
2016	Lê Thanh Nguyệt Anh - Thành viên đề tài (2016), “Thiết kế hoạt động bồi dưỡng phương pháp học cho SV Trường Đại học Đồng Tháp”, đề tài KH&CN cấp Cơ sở của Trường Đại học Đồng Tháp.

BÀI BÁO ĐĂNG TẠP CHÍ TRONG VÀ NGOÀI NƯỚC	
Năm công bố	Tên công trình, nơi công bố
2023	Đặng Thị Ngọc Yên (SV), Phan Khánh Ngọc (SV), & Lê Thanh Nguyệt Anh, (2023). Khảo sát hoạt động tự học của sinh viên tiếng Anh năm thứ nhất

	tại Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Đồng Tháp. Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859-0810.
<b>2023</b>	Võ Lê Thùy Dương (SV), Lê Huỳnh Thúy Vy (SV), & <b>Lê Thanh Nguyệt Anh</b> , (2023). Khảo sát thực trạng việc trang bị kỹ năng mềm cho sinh viên năm thứ tư ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Đại học Đồng Tháp. Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859-0810.
<b>2021</b>	Phạm Thị Đan Thanh (SV), Bùi Nguyễn Mai Vy (SV), & <b>Lê Thanh Nguyệt Anh</b> , (2021). Khảo sát việc làm bài phần đọc hiểu tiếng Anh theo dạng thức đề thi trung học phổ thông quốc gia của học sinh khối 12 trên địa bàn thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp. Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859-0810
<b>2019</b>	Lâm Bích Thảo – Nguyễn Thị Kim Duyên – Lê Thanh Nguyệt Anh: Học kỹ năng viết tiếng Anh của học sinh lớp 10 Trường THPT Thành Phố Cao Lãnh, Tỉnh Đồng Tháp, tạp chí Dạy và Học ngày nay (ISSN: 1859-2694), Kì 2 – 4/2019
<b>2019</b>	Phạm Minh Trí – Đinh Ngô Nhật Ánh – Lê Thanh Nguyệt Anh: Thực trạng học kỹ năng nghe tiếng Anh của học sinh lớp 10 ở trường THPT Lấp Vò 2, Tỉnh Đồng Tháp tạp chí Dạy và Học ngày nay (ISSN: 1859-2694), Kì 2 – 4/2019
<b>2019</b>	Bùi Lê Vy Khuê – Thân Thị Vân Anh – Lê Thanh Nguyệt Anh: Biện pháp cải thiện kỹ năng đọc tiếng Anh của học sinh lớp 10 ở trường THPT Thành Phố Cao Lãnh, Tỉnh Đồng Tháp. Tạp chí Dạy và Học ngày nay (ISSN: 1859-2694), Kì 2 – 4/2019
<b>2018</b>	Lê Thanh Nguyệt Anh (2018), “ <i>EFL students’ voices on learner autonomy at a University in the Mekong Delta</i> ”, VNU Journal of Foreign Studies (Vol.34, No.2, pp.26-38).
<b>2018</b>	Lê Thanh Nguyệt Anh (2018), “ <i>EFL teachers’ perceptions and practices regarding learner autonomy at Dong Thap University, Vietnam</i> ”, Hue University Journal of Social Science and Humanities (ISSN 2588-1213, Vol. 127, No. 6B, 2018, pp. 05-13).
<b>2018</b>	Lê Thanh Nguyệt Anh (2018), “ <i>Tự học kỹ năng Viết của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh, trường Đại học Đồng Tháp – Thực trạng và giải pháp</i> ”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội (số Đặc biệt, 2/2018, tr.246-250).
<b>2016</b>	Lê Thanh Nguyệt Anh (2016), “ <i>Bồi dưỡng năng lực tự học cho sinh viên chuyên ngữ tiếng Anh trường Đại học Đồng Tháp</i> ”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục (số 133, 9/2016, tr.43-46).

<b>2016</b>	Lê Thanh Nguyệt Anh (2016), “ <i>Nghiên cứu các kỹ năng tự học của sinh viên chuyên ngữ tiếng Anh trường Đại học Đồng Tháp</i> ”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục (số 128, 4/2016, tr.42-44).
<b>HỘI THẢO TRONG NƯỚC / QUỐC TẾ</b>	
<b>Năm tham dự</b>	<b>Tên công trình, nơi công bố</b>
<b>2021</b>	Le, T. N. A., (2021). Interaction and Evaluation of Teaching and Learning English Online: Challenges and Solution. Proceedings of the 9 <sup>th</sup> International Conference 2021 in OpenTESOL – ISBN 978-604-922-644
<b>2018</b>	An overview of EFL autonomous learning in the 21 <sup>st</sup> century in Vietnam: International integration and challenge - Hội thảo khoa học Quốc tế “OpenTESOL” 2018 – ISBN 978-604-922-644.
<b>2017</b>	Định hướng bồi dưỡng kỹ năng nghiên cứu khoa học trong thời đại mới cho giáo viên tiếng Anh ở trường phổ thông khu vực Đồng bằng sông Cửu Long - Hội thảo Hoạt động bồi dưỡng GV và CBQLGD khu vực Đồng bằng Sông Cửu Long năm 2017.  Improving EFL students’ beliefs and practices of autonomy at Dong Thap university - Hội thảo CamTESOL, 2016.
<b>2016</b>	Innovating learning method for pedagogic students at Dong Thap university, Vietnam: Realities and Solutions - Hội thảo CamTESOL, 2016. (Đồng tác giả: TS. Huỳnh Mộng Tuyền)
<b>2016</b>	Teachers’ beliefs and practices regarding autonomous language learning in Mekong Delta: Challenges and Solutions - Hội thảo khoa học thực trạng chuẩn đầu ra cho sinh viên khu vực miền Nam, 2016.
<b>2015</b>	Hiệu quả của việc tích hợp kỹ năng làm việc nhóm và làm việc cặp trong học kỹ năng viết tiếng Anh - Hội thảo CamTESOL 2015.
<b>2015</b>	Định hướng cho sinh viên chuyên ngành sư phạm tiếng Anh về nghiên cứu khoa học ở trường phổ thông - Hội thảo NCKH của sinh viên ĐH Đồng Tháp, 2015.

<b>2013</b>	Teaching English at primary schools in Mekong Delta, South of Vietnam – Realities and Solutions - Hội thảo khoa học “Teaching English to Young Learners - Realities and Solutions”, trường Đại học SP Hà Nội 2, 2013
<b>CHƯƠNG SÁCH</b>	
<b>Năm xuất bản</b>	<b>Tên chương sách</b>
<b>2023</b>	Le, T. N. A., (2023). EFL Students’ Perceptions and Practices Regarding Online Language Learning: A Case in Vietnam. <i>Multidisciplinary Applications of Computer-Mediated Communication</i> , pp. 88-109. Published in the United of America by IGI Global.
<b>2023</b>	Le, T. N. A., (2023). Theories of EFL Teachers' and Students' Perceptions and Practices of Learner Autonomy in Higher Education. <i>Research on English Language and Education</i> , pp. 133-187. Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh

### **3. CÁC KHÓA TẬP HUẤN, BỒI DƯỠNG ĐÃ THAM GIA**

1. Tập huấn về dạy tiếng Anh của đề án Ngoại ngữ 2020, năm 2011 tại Đà Nẵng.
2. Tập huấn Phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em, 2012-2013 với Hội Đồng Anh.
3. Tập huấn về kiểm tra, đánh giá của đề án Ngoại ngữ 2020, năm 2016 tại Cần Thơ.
4. Khóa bồi dưỡng cán bộ chấm thi nói và viết tiếng Anh từ bậc 3 đến bậc 5 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, năm 2022, tại Tp Hồ Chí Minh.

5. Khóa bồi dưỡng cán bộ ra đề thi nói và viết tiếng Anh từ bậc 3 đến bậc 5 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, năm 2022, tại Tp Hồ Chí Minh.