



LÝ LỊCH KHOA HỌC

Họ và tên: **LÊ NHỰT LONG**

Năm sinh: 1976

Học hàm, học vị: Thạc sỹ - Giảng viên

Email: lnlong@dthu.edu.vn

Điện thoại: 0919.32.00.24

1. LĨNH VỰC, NGHIÊN CỨU GIẢNG DẠY

Các kỹ năng ngôn ngữ (Nghe, Nói, Đọc, Viết)

Ngữ Pháp – Ngữ pháp thực hành

Ngôn ngữ đối chiếu Anh – Việt

2. CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU

ĐỀ TÀI CẤP CƠ SỞ VÀ CẤP BỘ

Năm nghiệm thu	Tên đề tài
1998	Lê Nhựt Long – Thành viên đề tài (1998), “ <i>Tìm hiểu thực trạng học tiếng Anh không chuyên của sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Đồng Tháp</i> ”, đề tài KH&CN cấp Trường.
2009	Lê Nhựt Long – Thành viên đề tài (2009), “ <i>Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy tiếng Anh 10 ở các trường THPT tỉnh Đồng Tháp</i> ”, đề tài KH&CN cấp Bộ của Bộ GD&ĐT.

BÀI BÁO ĐĂNG TẠP CHÍ TRONG VÀ NGOÀI NƯỚC

Năm công bố	Tên công trình, nơi công bố
2022	Trần Văn Tánh, Lê Nhựt Long (2022) “ <i>Ứng dụng phần mềm Aegisus để thiết lập phụ đề trên video phục vụ giảng dạy và học tập tiếng Anh</i> ”. Tạp chí Giáo dục và Xã hội. Số Đặc biệt tháng 5/2022 (kì 1) 1859 -3917
2019	Do Minh Hung, Le Nhut Long (2019), “ <i>English Majors’ Perceptions of Group Work and English Use in Group Activities at Dong Thap University</i> ”. Volume 10 .Number 4 December 2019. Arab World English Journal. Chỉ số ISSN: 2229-9327

2018	Trần Văn Tánh, Lê Nhựt Long (2018), “Một số đặc điểm chọn ngành nghề của học sinh lớp 12 các trường THPT trên địa bàn Thành phố Cao Lãnh”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục (số 2, tháng 5/2018)
2017	Nguyễn Văn Xu, Lê Nhựt Long (2017), “Quản lý hoạt động tự học của sinh viên trường Đại học Đồng Tháp bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0”. Tạp chí Thiết bị Giáo dục (số Đặc biệt, 12/2017, tr. 294-297)
2017	Cầm Bình Đặng Thị, Lê Nhựt Long (2017), “Hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Khoa Sư phạm Ngoại ngữ trường Đại học Đồng Tháp. Thực trạng và giải pháp”, Tạp chí Thiết bị Giáo dục (số 158, 12/2007, tr.95-97)
2017	Phạm Văn Tặc, Lê Nhựt Long (2017), “ <i>Bồi dưỡng kỹ năng viết tiếng Anh hướng đến chuẩn VSTEP cho giáo viên phổ thông ở một số tỉnh Đồng bằng sông Cửu Long</i> ”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt, 01/2017, tr.112-115.
2006	Lê Nhựt Long , Trần Thiện Tánh (2006), “ <i>EFL Teacher’s perception and instruction in listening classes</i> ”, Tạp chí Khoa học International Journal of Multidisciplinary Academic Research, (Volume-IV, No.3, 2016)
XUẤT BẢN SÁCH	
2016	Do Minh Hung (Chief editor), Le Nhut Long , ... (2016), <i>EFL learning and teaching in Vietnam setting - Case studies</i> , Scholar publications, Karimganj, Assam, India

3. CÁC KHÓA TẬP HUẤN, BỒI DƯỠNG ĐÃ THAM GIA

- [1]. Teacher Training workshop for a proficiency based TOEIC oriented classroom, IIG Vietnam, 2009.
- [2]. Teaching IELTS, Dong Thap University, 2011.
- [3]. English language teaching for high school education in Vietnam, College of foreign languages, University of Da Nang, 2011.
- [4]. Tập huấn “Sử dụng ngôn ngữ giảng dạy” tại SEAMEO – Thành phố Hồ Chí Minh. 2013.
- [5]. Tập huấn “Sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy” - tại SEAMEO – Thành phố Hồ Chí Minh, 2013.

[6]. Nghiệp vụ sư phạm giảng viên trong cơ sở giáo dục đại học, Trường Đại học Đồng Tháp, 2016.

[7]. Chuẩn chức danh nghề nghiệp giảng viên chính (hạng II), Trường Đại học Đồng Tháp, 2017.

[8]. Tham gia tập huấn chấm thi Viết-Nói theo chuẩn VSTEP tại trường Đại học Huế, 2018.

[9]. Tham dự Hội thảo “The benefits of Extensive Reading” của GS. Thomas N. Robb, 2018

[10] Tham dự buổi báo cáo chuyên đề Integrating the 4 skills do Christopher Paul báo cáo, 2019