



LÝ LỊCH KHOA HỌC

Họ và tên: **ĐỖ MINH HÙNG**

Năm sinh: 1966

Học hàm, học vị: PGS.TS

Chức danh: Giảng viên cao cấp

Email: dnhung@dthu.edu.vn

Điện thoại: 0944 970 046

1. LĨNH VỰC, NGHIÊN CỨU GIẢNG DẠY

- Phương pháp nghiên cứu khoa học (trong dạy học ngoại ngữ).
- Dịch thuật; Nghe, Nói, Đọc, Viết tiếng Anh.
- Loại hình học ngôn ngữ.

2. CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU

ĐỀ TÀI CẤP CƠ SỞ	
Năm nghiệm thu	Tên đề tài
2013	Từ điển thuật ngữ Anh – Việt về phương pháp học tiếng Anh
2012	Nội dung và đặc điểm ngôn ngữ trong các bài diễn văn nhậm chức Tổng thống Mỹ
2004	Những dạng thức kiểm tra tiếng Anh cấp THCS
ĐỀ TÀI CẤP BỘ	
2009	Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy Tiếng Anh 10 ở các trường THPT tỉnh Đồng Tháp

BÀI BÁO ĐĂNG TẠP CHÍ TRONG VÀ NGOÀI NƯỚC

Năm công bố	Tên công trình, nơi công bố
2023	Do Minh Hung (2023), Goal-Setting Displayed by Vietnamese EFL Students, Arab World English Journal.
2022	Do Minh Hung (2022), EFL Students' Self-Regulated Learning Strategies during the Covid-19 Pandemic, Arab World English Journal.
2021	Do Minh Hung, Pham Trut Thuy (2021), Reflective teaching perceived and practiced by EFL teachers - A Case in the South of Vietnam, International Journal of Instruction, 14(2), 323-344.
2020	Do Minh Hung, Le Thanh Nguyet Anh (2020), Female teachers' and students' voices on learner autonomy in learning English as a foreign language. (Book Chapter: Women in the Changing World: Issues and challenges, pp.171-188). Mittal Publications.
2020	Do Minh Hung, Tran Thi Thuy Diem (2020), Does conferencing feedback improve non-English majors' paragraph-writing? A case study in Vietnam,
2020	Do Minh Hung, Le Thi Tuyet Mai (2020), High school teachers' perceptions and implementations of group work in English speaking classes, International Journal of Instruction, 13(2), 445-462.
2019	Do Minh Hung, Le Nhut Long (2019), English majors' perceptions of group work and English use in group activities at Dong Thap University, Arab World English Journal, 10(4), 374-386.
2019	Đỗ Minh Hùng, Đào Thành Cổ (2019), Biện pháp tu từ, so sánh, ẩn dụ và hoán dụ trong ca từ vọng cổ của Viễn Châu, Tạp chí Khoa học Trường Đại học An Giang, 22(1), 1-10.
2018	Do Minh Hung (2018), Refining students' essay contents, Proceedings of the 1st National Conference on English Language Teaching Upgrade: A Focus on Fluency, 132-142, Science and Technics Publishing House.
2017	Do Minh Hung, Huynh Thi Anh Ngoc (2017), EFL teachers' perception and practice of question types in high school classes, Modern Research Studies: An international journal of Humanities and Social Sciences, 4(3), 395-416.

2016	Do Minh Hung (cb) (2016), EFL learning and teaching in Vietnam setting, Scholar Publication.
2016	Đỗ Minh Hùng, Đặng Hồng Vũ (2016), Kỹ năng nghe của sinh viên năm thứ I chuyên ngành Tiếng Anh, Trường Đại học Đồng Tháp: Khó khăn thường gặp và định hướng khắc phục, Thiết bị Giáo dục, 126, tr.40-42.
2016	Do Minh Hung, Nguyen Thi Ngoc (2016), Vietnamese children's retention of English vocabulary aspects via the input-based and output-based instruction, Modern Research Studies: An international journal of Humanities and Social Sciences, 3(3), 575-597.
2015	Lê Thu Gương, Đỗ Minh Hùng (2015), Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc học tiếng Anh của học sinh khối 11 Trường THPT Thành phố Cao Lãnh, Tạp chí Khoa học, Đại học Đồng Tháp, 10, tr.96-101.
2015	Đỗ Minh Hùng, Trần Quang Thái (2015), “Nghiên cứu khoa học xã hội: nguyên lý, phương pháp và thực hành” (sách dịch), NXB ĐH Quốc gia TP.HCM.
2015	Do Minh Hung, Nguyen Bao Tu (2015), Refining EFL students' ability to make lexical inferences in English reading tasks at Vietnamese high schools, Modern Research Studies: An international journal of Humanities and Social Sciences, 2(3), 410-428.
2015	Đỗ Minh Hùng (2015), Nhân kỉ niệm 100 năm ngày sinh của Joseph Harold Greenberg, điểm lại những đóng góp quan trọng của ông, Ngôn ngữ, 3 (312), tr.68– 78.
2014	Đỗ Minh Hùng (2014), “Từ ngữ Anh-Việt, giáo dục học ngôn ngữ và ngoại ngữ tiếng Anh”, NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh.
2014	Đỗ Minh Hùng (2014), Để tránh lặp lại từ ngữ trong viết bài luận tiếng Anh, Ngôn ngữ & đời sống, 8, tr.17 – 22.
2013	Đỗ Minh Hùng (2013), “Tìm hiểu nội dung và đặc điểm ngôn ngữ trong các bài diễn văn nhậm chức Tổng thống Mỹ”, NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh.
2013	Đỗ Minh Hùng (2013), Phần phụ chú trong văn bản tiếng Anh, Ngôn ngữ, 2, tr.40 – 51.
2012	Đỗ Minh Hùng (2012), Thuật ngữ tiếng Anh về các chiến lược học

	ngoại ngữ, Tạp chí Giáo dục, 12, tr.78-80.
2012	Đỗ Minh Hùng (2012), Lóp động từ tình thái trong các bài diễn văn nhậm chức Tổng thống Mĩ, <i>Ngôn ngữ & đời sống</i> , tr.20-29.
2011	Đỗ Minh Hùng (2011), Thành phần điệp ngữ trong các bài diễn văn nhậm chức của Tổng thống Hoa Kỳ, <i>Khoa học Ngoại ngữ</i> , 29, tr.57-67.
2011	Đỗ Minh Hùng (2011), Một số đề xuất nâng cao kỹ năng viết luận tiếng Anh, <i>Khoa học Ngoại ngữ</i> , 26, tr.20-31.
2011	Đỗ Minh Hùng (2011), Nâng cao kỹ năng diễn đạt sự đồng ý/không đồng ý trong hội thoại tiếng Anh, <i>Tạp chí Giáo dục</i> , 1, tr.94-96.
2009	Đỗ Minh Hùng (2009), Sử dụng nhóm trạng từ liên kết trong viết luận tiếng Anh, <i>Khoa học Ngoại ngữ</i> , 21, tr.20-31.
2009	Đỗ Minh Hùng (2009), Nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh 10, <i>Tạp chí Giáo dục</i> , 11, tr.82-84.
2009	Đỗ Minh Hùng (2009), Động từ chỉ hoạt động thị giác trong tiếng Anh và tiếng Việt, <i>Ngôn ngữ</i> , 1, tr.40 – 45.
2009	Đỗ Minh Hùng (2009), Một số ý kiến về dạy kỹ năng nói tiếng Anh 10, <i>Tạp chí Giáo dục</i> , 1-2, tr.50-52.
2009	Đỗ Minh Hùng (2009), Động từ chỉ hoạt động thị giác trong tiếng Anh và tiếng Việt, <i>Ngôn ngữ</i> , 1, tr.40 – 45.
2008	Đỗ Minh Hùng (2008), Lỗi thường gặp trong sử dụng thì tiếng Anh của người Việt, <i>Dạy và học Ngày nay</i> , 6, tr.23-28
2007	Đỗ Minh Hùng (2007), Về việc kết hợp rèn luyện kỹ năng và nâng cao kiến thức ngữ pháp trong dạy-học ngoại ngữ theo đường hướng giao tiếp, <i>Dạy và học Ngày nay</i> , 5, tr.40-42.
2007	Đỗ Minh Hùng (2007), Lỗi trong sử dụng mạo từ tiếng Anh, <i>Ngôn ngữ</i> , 5, tr.65 – 74.
2006	Đỗ Minh Hùng (2006), Hoạt động viết chính tả theo nhóm trong học ngoại ngữ, <i>Ngôn ngữ & đời sống</i> , 9, tr.38-39.
2006	Đỗ Minh Hùng (2006), Danh từ trong tiếng Anh và tiếng Việt, <i>Ngôn ngữ & đời sống</i> , 1-2, tr.75-80.

2005	Đỗ Minh Hùng (2005), Lỗi của người học trong tiến trình thụ đắc ngôn ngữ thứ hai/ngoại ngữ, <i>Ngôn ngữ & đời sống</i> , 10, tr.30-36.
2005	Đỗ Minh Hùng (2005), Tác động tích cực vào quá trình nghe để nâng cao kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh cho sinh viên, <i>Tạp chí Giáo dục</i> , 2, 38-40.
2004	Đỗ Minh Hùng (2004), Dạy kỹ năng nghe hiểu qua bài hát tiếng Anh, <i>Ngôn ngữ & đời sống</i> , 6, tr.39-41.
2004	Đỗ Minh Hùng (2004), Hiện tượng rập khuôn trong kỹ năng nói và viết tiếng Anh, <i>Ngôn ngữ & đời sống</i> , 9, tr.35-38.

3. HƯỚNG DẪN THẠC SĨ, TIẾN SĨ

TT	Họ và tên học viên	Tên luận văn	Tóm tắt đề tài nghiên cứu
1	Võ Trọng Hưởng (2017)	Đặc điểm ngôn ngữ của lời bình phóng sự trên kênh Truyền hình Đồng Tháp 1.	(1) phân tích hiệu quả của việc sử dụng các lớp từ trong lời bình phóng sự trên kênh THĐT1, trong đó có so sánh mật độ xuất hiện của các lớp từ ở các mảng đề tài khác nhau, và (2) đánh giá đặc điểm sử dụng câu, các hình thức liên kết câu trong lời bình phóng sự trên kênh THĐT1.
2	Vũ Thị Thu Hoài (2019)	Ngôn ngữ của giáo viên và học sinh trong tiết sinh hoạt lớp ở trường THCS thành phố Hà Tiên, Kiên Giang	(1) Tập trung khảo sát, phân tích, đánh giá thể loại từ ngữ và câu được sử dụng trong các tiết sinh hoạt lớp ở trường THCS trên địa bàn nghiên cứu; (2) chỉ ra được các hành vi ngôn ngữ cốt yếu xuất hiện của giáo viên và học sinh trong các tiết sinh hoạt lớp nói trên.
3	Nguyễn Thị Xuyên (2022)	Đặc điểm ngôn ngữ hội thoại của học sinh trong hoạt động nhóm ở môn Ngữ văn tại trường THPT thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	(1) Tập trung khảo sát, phân tích, đánh giá thể loại từ ngữ và câu được sử dụng các buổi thảo luận nhóm của đối tượng nghiên cứu thực tế; (2) chỉ ra được các hành vi ngôn ngữ cốt yếu xuất hiện trong diễn ngôn của học sinh tham gia học tập nhóm.
4	Lê Thị Ngọc Phượng (2022)	Đặc điểm hành động ngôn ngữ của người	Bằng các phương pháp nghiên cứu phù

		<p>dẫn chương trình Đường lên đỉnh Olympia</p>	<p>hợp là khảo sát các buổi phát sóng trên truyền hình của chương trình nói trên, thống kê, miêu tả, phân tích so sánh, cả định lượng và định tính, dựa trên nguồn ngữ liệu hoàn toàn đáng tin cậy, đủ độ lớn, cập nhật, luận văn đã đạt được một cách thỏa đáng mục tiêu đề ra: chỉ ra được đặc điểm các hành xuất hiện trong diễn ngôn của người dẫn chương trình nói trên theo từng nội dung thành phần của chương trình.</p>
--	--	--	--

4. CÁC KHÓA TẬP HUẤN, BỒI DƯỠNG ĐÃ THAM GIA

1. Bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, 2008
2. Bồi dưỡng Kiến thức Quốc phòng – An ninh, 2012
3. Leaders in Education Programme, 2010
4. Professional Communication Skills for Leaders Project, 2015
5. Công tác đảm bảo chất lượng và tự đánh giá cấp Chương trình đào tạo theo Bộ tiêu chuẩn Bộ GD&ĐT, 2019