



LÝ LỊCH KHOA HỌC

Họ và tên: **BÙI THỊ KIM HẰNG**

Năm sinh: 1970

Học hàm, học vị: Thạc sĩ

Email: btkhang@dtu.edu.vn

Điện thoại: 0918 148 779

1. LĨNH VỰC, NGHIÊN CỨU GIẢNG DẠY

3.1 Lĩnh vực nghiên cứu

Phương pháp giảng dạy tiếng Anh, tiếng Trung Quốc;

Ngữ pháp (tiếng Anh/ tiếng Trung Quốc)

Phát triển nghề nghiệp;

Ngữ dụng học;

3.2 Môn học giảng dạy

Ngữ pháp thực hành, Ngữ pháp học, Ngữ dụng học (tiếng Anh)

Cú pháp (tiếng Trung Quốc)

Các môn học thuộc kỹ năng đọc (tiếng Anh), kỹ năng nghe (tiếng Trung Quốc)

2. CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU

ĐỀ TÀI CẤP CƠ SỞ

Năm nghiệm thu	Tên đề tài
----------------	------------

2018	Bùi Thị Kim Hằng – Chủ nhiệm đề tài (2018), “Nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho sinh viên chuyên ngành Trường Đại học Đồng Tháp thông qua chức năng hành động lời”, đề tài KH&CN cấp Cơ sở của Trường Đại học Đồng Tháp.
2012	Bùi Thị Kim Hằng – Chủ nhiệm đề tài (2012), “Ways of evaluating Dong Thap University 2nd year English and Chinese majors’ self-study on reading subject”, đề tài KH&CN cấp Cơ sở của Trường Đại học Đồng Tháp.
2004	Bùi Thị Kim Hằng – Thành viên đề tài (2004), “Thiết kế bài giảng và thực nghiệm giảng dạy sách giáo khoa tiếng Anh 8”, đề tài KH&CN cấp Cơ sở của Trường Đại học Đồng Tháp.
2023	Bùi Thị Kim Hằng – Thành viên đề tài (2003), “A guide to teaching English 7”, đề tài KH&CN cấp Tỉnh của Sở GD&ĐT.

BÀI BÁO ĐĂNG TẠP CHÍ TRONG VÀ NGOÀI NƯỚC

Năm công bố	Tên công trình, nơi công bố
2023	
2022	
2021	Bui Thi Kim Hang (2021) “Nhận thức của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh về chức năng và vai trò của hành vi ngôn ngữ trong giao tiếp”, Tạp chí Thiết bị giáo dục (số Đặc biệt 6/2021, tr. 217-219)
2020	Bùi Thị Kim Hằng (2020) “Phương thức biểu đạt câu yêu cầu, đề nghị và hỏi của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh”, Tạp chí Thiết bị giáo dục (số 220, 7/2020, tr.51-53).
2018	Bùi Thị Kim Hằng (2018) “Phát triển năng lực ngữ dụng cho người học tiếng Anh thông qua các phương thức biểu đạt hành vi yêu cầu”, Tạp chí Thiết bị giáo dục (số 181, 11/2018, tr.178-180).
2017	Bui Thi Kim Hang (2017) “Teachers’ perceptions and use of English hedges in classroom for developing EFL learners’ pragmatic competence”, European Journal of English Language Teaching, 2(4), 58-72.
2017	Bùi Thị Kim Hằng, Đặng Thị Duyên (2017) “Giải pháp nâng cao chất lượng học tiếng Anh của học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Lê Quý Đôn, thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp”, Tạp chí Thiết bị giáo dục (số 137, 1/2017,

	tr.97-99).
2015	Bui Thi Kim Hang (2015), “How to help Vietnamese students improve their self-study on reading subject”, Kỷ yếu Hội thảo quốc tế tại Đại học Walailak, Thái Lan

HỘI THẢO TRONG NƯỚC / QUỐC TẾ

Năm tham dự	Tên công trình, nơi công bố
20...	

BÀI GIẢNG

Năm xuất bản	Tên bài giảng
20..	

3. CÁC KHÓA TẬP HUẤN, BỒI DƯỠNG ĐÃ THAM GIA

Thời gian	Nội dung bồi dưỡng	Nơi bồi dưỡng
2002	English Language Teaching Methodology	CĐSP Cần Thơ (dự án thuộc HĐ Anh)
2009	Chương trình bồi dưỡng cho giáo viên dạy Hán ngữ	ĐH Hồng Hà, Vân Nam, Trung Quốc
2011	Bồi dưỡng Tiếng Hán ngắn hạn của Chính phủ Trung Quốc	ĐH Ngôn ngữ Bắc Kinh, Trung Quốc
2011	English language teaching for primary education in Vietnam	ĐH Quốc gia – ĐH Ngoại ngữ Đà Nẵng
2012	Modern Teaching Methods	ĐH Đồng Tháp (MC2 Institute)
2013	Leadership Skills Development Program	SEAMEO Retrac
2015	Professional Development Training Program	SEAMEO Retrac
2015	Basic Research Methodology	ĐH Tôn Đức Thắng
2017	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ	ĐH Đồng Tháp

2017	Tập huấn hè cho giáo viên tiếng Hoa Việt Nam năm 2017	ĐH Quốc lập Bình Đông, Đài Loan
2018	Nâng cao năng lực cho giáo viên, giảng viên về kiểm tra, đánh giá ngoại ngữ và viết tiêu mục đề thi	Phân viện Puskin
2019	Diversification and Engagement in English Language Teaching	SEAMEO Retrac